

Instrucciones y Descriptores para la Clasificación de las Tesis de Educación Ambiental (EArte-ALyC)

Observación: este texto aplica como documento de consulta para la carga del *formulario on line* u *off line* (según sea su caso). Si pese a las definiciones de los descriptores, no se contempla aquí su duda, por favor comuníquelo a la brevedad. Cada “duda” que surja, nos ayudará a mejorar las instrucciones para la carga.

1. INSTRUCCIONES

Las tesis que se cargan en el *Formulario on line* u *off line* (según sea su caso) son las que han pasado -sin excepción- por: (i) la planilla excel donde se alojan las tesis pre-seleccionadas y (ii) por la revisión de al menos dos investigadores principales.

Una vez cumplimentados esos dos pasos y habiéndose aprobado por dos investigadores principales (según los casos serán: o dos investigadores internos del país, o bien duplas de diferentes países) quedan autorizadas para ser incluidas en la Base de Datos del EArte-ALyC.

La fuente de información para la carga del *Formulario on line* u *off line* es el RESUMEN del DOCUMENTO DE TESIS. No es el Resumen que aparece en el Repositorio. Recorra sin excepción al RESUMEN del DOCUMENTO DE TESIS.

RECUERDE seguir estrictamente las orientaciones de carga del *Formulario*. Es muy importante para el procesamiento posterior que las respuestas se carguen estrictamente en el formato pedido.

Siempre debe respetar la escritura tal como se encuentra en la fuente de origen (el documento de tesis) salvo que el *formulario* indique otra cosa. Observe el uso de mayúsculas, minúsculas y tildes correspondientes.

Si no cuenta con información para alguna pregunta obligatoria, NO INVENTE: debe colocar triple cero en números: 000. Coloque el triple 000 en la opción "Otro/a" cuando la pregunta tenga opciones de respuestas y no le fuera posible encontrarla.

En los casos de preguntas con opciones múltiples, pero que no le es posible clasificar a la tesis con las categoría provistas, sólo marcar la opción "Otro/a" y completar según corresponda.

2. DESCRIPTORES

Autor/a: nombre y apellido del/la autor/a de la tesis.

Director/a: Nombre del/a director/a de la investigación.

Co-Director/a: Nombre del/a Co-director/a de la investigación (si lo hubiese).

Título del trabajo de tesis: Título del estudio tal como aparece en la base de datos del repositorio consultado.

Año: Año de presentación y defensa de la tesis analizada.

Datos institucionales: Información sobre la institución en la que se realizó la tesis de posgrado de interés. Incluye:

- **Institución:** nombre de la institución donde se realizó la tesis de posgrado.
- **Unidad académica:** unidad o sector académico responsable del programa de posgrado. Para los programas compartidos por más de una unidad / sector académico, todos deben ser mencionados.
- **Programa de Postgrado:** nombre del programa de postgrado en la cual el trabajo fue defendido.
- **Titulación:** refiere a las distintas posibilidades de títulos de posgrado que se otorgan en los países del EArte-ALyC. El listado de opciones recupera todas las posibilidades existentes, sin embargo, no todas son aplicables en algunos de los países. Por ejemplo: en Argentina sólo existen Doctorado Académico/Investigativo, Maestría Académica y Maestría Profesionalizante (Según Res. Ministerio de Educación Nro. 160/2011 una Maestría Profesionalizante puede poseer como trabajo final un proyecto, un estudio de caso, obra, tesis, producción artística o similar). No aplican: Maestría Investigativa, Maestría Profundización, Doctorado Profesionalizante.
- **País/es:** Países de origen de la/s Universidad/es o Institución/es Educativa/s que otorgan la titulación.
- **Ámbito de jurisdicción de la Universidad/Institución de Educación Superior:** Jurisdicción en la que se encuentra el programa de posgrado (nacional, provincia, región, ciudad, etc.).
- **Tipo de financiamiento:** Naturaleza financiera de la institución, si es pública, privada o mixta.

1. Contexto Espacial

1.1 Localización geográfica del trabajo de campo de la tesis (si hubiese trabajo de campo): Se refiere a las localizaciones geográficas donde se realiza el trabajo de campo de la investigación. Se especifican las localidades, provincias o regiones donde se enfoca el trabajo de campo de la investigación. Esta puede ser distinta a la jurisdicción de donde provenga la Institución Superior donde se realizó la tesis de posgrado. Separe las localizaciones con punto y coma. Por ejemplo, para dos localizaciones (nótese que no lleva punto luego de Colombia): Bragado, provincia de Buenos Aires, Argentina; Ibagué, departamento del Tolima, Colombia

1. 2. Tipo de universo geográfico de la investigación: Refiere al tipo de espacio que se aborda en el contenido de la tesis (rural, urbano, rural-urbano, otros). Puede marcar más de una opción. Utilice la opción Otros sólo si la tesis se desarrolla en un universo geográfico no tipificado.

2. Contextos Educativos/Educativos

Descriptor indicativo del contexto educacional cubierto por la investigación, sea en relación con algún trabajo de campo, sea en la dirección de reflexión para un contexto educativo según la intención del autor de la investigación. Este descriptor se divide en cuatro campos (contextos) –escolar, no escolar, política y/o gestión en procesos educativos y ambiente y “otros”- que puede ser el enfoque del contexto escolar y el contexto no escolar en una sola investigación.

2.1 Contexto No Escolar: Identifica los elementos que muestran la dirección del trabajo para los procesos educativos no escolarizados o relacionados con la educación informal o no formal, dirigidos a la población en general o de grupos específicos de la población.

2.2 Contexto Escolar: Identifica los elementos que tienen una dirección o la preocupación del/a autor/a con un cierto nivel de la enseñanza escolar. La terminología utilizada para los niveles trató de seguir la Ley de Educación Nacional (LEN) N° 26.206/2006. La estructura del Sistema Educativo Nacional comprende cuatro niveles y ocho modalidades

2.3 Política y/o Gestión en procesos educativos y ambiente: Incluye trabajos que se centran en el análisis de políticas públicas o privadas de gestión en procesos educativos y el ambiente.

2.4 Otros: Identifica los trabajos que no tienen que ver con cualquier contexto educacional en específico, sea escolar o no escolar, es decir, trabajos que tienen que

ver con el fenómeno educativo, sin todavía hacer referencia específica a cualquier espacio o nivel educativo.

a) Niveles educativos (según se explicita en la LEN):

- **Educación Inicial:** constituye una unidad pedagógica y comprende a los/as niños/as desde los cuarenta y cinco días hasta los cinco años de edad inclusive. *Infantil/inicial/primera infancia (0-5/6 años)*

- **Educación Primaria:** constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a la formación de los/as niños/as a partir de los seis años de edad. *Escuela. Primaria/fundamental (6-11/12 años)*

- **Educación Secundaria:** constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a los/as adolescentes y jóvenes que hayan cumplido con el nivel de Educación Primaria. La Educación Secundaria se divide en dos (2) ciclos: un (1) Ciclo Básico, de carácter común a todas las orientaciones y un (1) Ciclo Orientado, de carácter diversificado según distintas áreas del conocimiento, del mundo social y del trabajo. Incluye también la Educación Técnico Profesional de nivel secundario. *Escuela secundaria/media básica/media superior (12-17/18 años)*

- **Educación Superior:** Incluye a las propuestas educativas de instituciones de educación universitaria, que comprende universidades e institutos universitarios, pregrado (títulos intermedios y post-títulos), grado y posgrado; y también a todas las opciones de formación de las instituciones de educación superior no universitaria, sean de formación docente, humanística, social, técnico-profesional o artística. Incluye trabajos vinculados a acciones o programas de extensión universitaria o de institutos de educación superior no universitaria.

- **Otros:** incluye, por ejemplo, titulaciones como formación de oficio que requieran sólo nivel primario completo.

Observación: las edades de referencia colocadas en itálica aplican para las siguientes modalidades (ver abajo): Educación regular/común; Educación indígena/propia/intercultural bilingüe/etnoeducación; Educación rural/del campo. En el resto de las modalidades pueden o no aplicar estas referencias. Si las referencias no son válidas, opte por la/s que considera más adecuada/s. Obsérvese que puede elegir más de una opción.

b) Modalidades educativas (según la LEN):

- **Educación Técnico Profesional:** es la modalidad de la Educación Secundaria y la Educación Superior responsable de la formación de técnicos medios y técnicos superiores en áreas ocupacionales específicas y de la formación profesional.

- **Educación Artística:** comprende:

a) La formación en distintos lenguajes artísticos para niños/as y adolescentes, en todos los niveles y modalidades.

b) La modalidad artística orientada a la formación específica de Nivel Secundario para aquellos/as alumnos/as que opten por seguirla.

c) La formación artística impartida en los Institutos de Educación Superior, que comprende los profesorados en los diversos lenguajes artísticos para los distintos niveles de enseñanza y las carreras artísticas específicas.

- **Educación Especial:** es la modalidad del sistema educativo destinada a asegurar el derecho a la educación de las personas con discapacidades, temporales o permanentes, en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo.

- **Educación Permanente de Jóvenes y Adultos:** es la modalidad educativa destinada a garantizar la alfabetización y el cumplimiento de la obligatoriedad escolar a quienes no la hayan completado en la edad establecida reglamentariamente, y a brindar posibilidades de educación a lo largo de toda la vida.

- **Educación Rural:** es la modalidad del sistema educativo de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria destinada a garantizar el cumplimiento de la escolaridad obligatoria a través de formas adecuadas a las necesidades y particularidades de la población que habita en zonas rurales.

- **Educación Intercultural Bilingüe:** es la modalidad del sistema educativo de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria que garantiza el derecho constitucional de los pueblos indígenas, a recibir una educación que contribuya a preservar y fortalecer sus pautas culturales, su lengua, su cosmovisión e identidad étnica; a desempeñarse activamente en un mundo multicultural y a mejorar su calidad de vida.

- **Educación en Contextos de Privación de Libertad:** es la modalidad del sistema educativo destinada a garantizar el derecho a la educación de todas las personas privadas de libertad, para promover su formación integral y desarrollo pleno.

- **Educación domiciliaria y hospitalaria:** es la modalidad del sistema educativo en los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, destinada a garantizar el derecho a la educación de los/as alumnos/as que, por razones de salud, se ven imposibilitados/as de asistir con regularidad a una institución educativa en los niveles de la educación obligatoria por períodos de treinta (30) días corridos o más.

Resumen: Resumen del Documento de Tesis. NO es el Resumen que aparece en la base de datos del repositorio consultado.

Palabras Clave: Palabras clave tal como aparecen en el Documento de Tesis. NO se deben tomar las palabras clave que se señalan en la base de datos del repositorio consultado (procurar no confundir las “materias” o “temas” con las “palabras clave”). *Si el trabajo no cuenta con palabras clave completar el formulario con triple cero: 000.*

Número de páginas: Número total de páginas de la tesis, como se señala en la base de datos del repositorio consultado. Si el repositorio no brinda esta información, se deberá revisar la tesis completa (en su versión en pdf o papel).

Código de Identificación o Registro de la Tesis: Código que identifica a la tesis en el repositorio (digital o físico). Puede ser numérico o alfanumérico.

Vínculo a la tesis en el repositorio digital: Link del repositorio donde se encuentra la tesis de interés.

Localización de la tesis (si se encuentra en un repositorio físico): Ubicación del repositorio. Se coloca la información con el máximo grado de detalle posible sobre el lugar donde se halla disponible la tesis. (Por ejemplo: Maestría en paisaje, medioambiente y ciudad. Instituto de Investigaciones y Políticas del Ambiente Construido. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad Nacional de La Plata). Además, coloque dirección postal de la Facultad o Institución. Teléfono. Dirección de email.