



III Seminario de Educación
Ambiental Superior
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

EArte-ALyC

CIUDAD DE MÉXICO • 3 Y 4 DE NOVIEMBRE DE 2026



Colectivo de Investigadores
en Educación Ambiental Superior
en América Latina y el Caribe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
HURLINGHAM



CONICET
UNSE
Universidad Nacional
de San Luis

PROGRAMA

PRIMERA JORNADA - 3 DE NOVIEMBRE 2026

8:30 – 9:30 hrs. Registro e inscripción al evento académico

- Servicio de café

9:30 - 10:00 hrs. Apertura de las actividades

Palabras de bienvenida e inauguración

- **Manuel Suárez Lastra** - Director General DGDC (5 minutos)
- **Elaine Reynoso Haynes** – Dirección de Formación e Investigación, DGDC (5 minutos)
- **Maria Luisa Eschenhagen** - Colectivo EArte ALyC- (5 minutos)



10:00 - 12:00 hrs. Conferencias centrales

Inaugural: Enrique Leff. México

**María Luisa Eschenhagen. Universidad Distrital
Francisco de Caldas. Colombia**

**Silvina Corbetta. Universidad Nacional de
Santiago Del Estero
(INDES-FHCSyS-UNSE/CONICET) // Universidad
Nacional de Hurlingham (UNAHUR). Argentina.**

Dinámica por definir (40 minutos de participación)

Moderadora: ***Alba Patricia Macías Nestor***

RECESO (30 minutos)



MESAS SIMULTÁNEAS DE 13:00 - 15:00 HORAS

Mesa 1. ¿Cómo y por qué es necesario fundamentar teóricamente la educación ambiental crítica?

Coordinadora: María Luisa Eschenhagen Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)

Ponentes:

1. **Oscar Hernando Coral López Universidad de Nariño ; María Alejandra Narváez Gómez Universidad de Nariño ; Luis Alberto Montenegro Mora Universidad de Nariño ,** *Fundamentar teóricamente la educación ambiental crítica en la educación superior: aportes de la cartografía de Lucie Sauvé para resistir la cooptación del discurso sostenible* **Colombia**
2. **Sandra Alvino Universidad Nacional de Tres de Febrero,** *¿Cómo fundamentar la Educación Ambiental Crítica y Decolonial desde los territorios de vida? Contribuciones al Pensamiento Ambiental Latinoamericano desde experiencias escolares en la cuenca media del río Reconquista (Buenos Aires, Argentina),* **Argentina**
3. **Alvaro Italo Firmino da Nobrega Universidade Federal da Paraíba , Dieison Prestes da Silveira Universidade Federal da Paraíba , Marsílvio Gonçalves Pereira Universidade Federal da Paraíba ,**



Educação ambiental crítica em teses e dissertações: perspectivas formativas, Brasil

4. **Paulina Uribe-Morfín** Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, UNAM, **Ana Claudia Nepote** Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, UNAM y **Julia Rangel Martínez** 2¿Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, UNAM , *Ecofeminismos, educación y comunicación ambiental críticas en las ciencias de la sostenibilidad, México*
5. **Gloria Marcela Flórez Espinosa** Universidad del Tolima, *Tendencias de investigación en Educación Ambiental de la Universidad del Tolima, Colombia*

Preguntas del público.

Mesa 2. Investigación en EAS y estudio del estado del arte: propósitos y retos metodológicos

Coordinadoras: Dayane dos Santos Silva Universidade Regional do Cariri (URCA) y Juliana Rink Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) (Brasil)

Ponentes:



1. **Lucía Giménez, Jorge Ever Chazarreta, Josefina Lobbosco.** Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR). Ponencia: Estado del Arte de la Educación Ambiental Superior en Argentina: hacia la consolidación de los primeros hallazgos. **Argentina.** (20 minutos de participación).
2. **Leonir Lorenzetti.** Universidade Federal do Paraná (UFPR), campus Politécnico, Paraná, Brasil. Ponencia: A Epistemologia de Ludwik Fleck como Referencial Teórico-Metodológico para a Análise da Produção Acadêmica em Educação Ambiental na América Latina. **Brasil.** (20 minutos de participación).
3. **Jirley Vanessa Rojas Gómez y Jairo Andrés Velásquez Sarria.** Universidad del Tolima. Ponencia: Tendencias metodológicas en la investigación en educación ambiental: un estado del arte de programas de maestría de la Universidad del Tolima. **Colombia.** (20 minutos de participación).
4. **Gabriel Lisboa de Melo.** Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, campus Rio Claro, São Paulo. Ponencia: Vacíos evidenciados en investigaciones de Educación Ambiental del tipo Estado del Arte: un estudio a partir de la plataforma Fracalanza. **Brasil.** (20 minutos de participación).
5. **Rafael Bosque Suárez, Amparo Osorio Abad y Yaneisys Cisneros Ricardo.** Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona. Ponencia: Tendencias en las tesis doctorales sobre educación ambiental



y energética en el ámbito pedagógico cubano. **Cuba.** (20 minutos de participación).

15:00 HORAS. INTEGRACIÓN DE LAS MESAS

15:30 hrs. **COMIDA** (horario de comida corre a cuenta de cada persona, ofrecer opciones de restaurantes *in situ*)

MESAS SIMULTÁNEAS DE 16:30 - 18:30 HORAS

Mesa 3. Producción científica y uso de la información de la Red EArte-ALyC desde la mirada de quienes investigan.

Coordinador: José Maldonado (INDES-FHCSyS-UNSE/CONICET) - Argentina.

Ponentes:

1. **Micaela Escandar. Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) y Yael Poggi. Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR).** *Análisis bibliométrico preliminar de tesis incorporadas a la Base EArte-Ar. Argentina.* (20 minutos de participación).
2. **Edilaine Helena de Andrade Silva (UNIRIO) y Daniel Fonseca de Andrade (UNIRIO).** *Formação, currículo e abordagens na educação*



*ambiental no ensino superior: uma análise do estado da arte. **Brasil.***
(20 minutos de participación).

3. **José Maldonado (INDES-FHCSyS-UNSE/CONICET).** *Conflictos ambientales y procesos educativos en la investigación de posgrado argentina: usos de la base de tesis del EArte-Ar, obstáculos de acceso y dimensiones político-pedagógicas de una vacancia temática. **Argentina.*** (20 minutos de participación).

Preguntas del público.

Mesa 4. Ambientalización curricular como objeto de investigación en EAS

Coordinadoras: María Teresa Bravo. IISUE-UNAM (México), Sandra Alvino. UNTREF. (Argentina)

Ponentes:

1. **Esperanza Sepúlveda Rojas (UNIMINUTO).** *Educación ambiental, ecología política y currículo: cuestiones socioambientales en la formación docente desde una perspectiva de justicia ambiental . **Colombia** .*(20 minutos de participación)



2. **Ana Gloria Rubié Cabrera, Anamarys Becerra Companioni y Cecilia M. Margarita Díaz Mullings (CEEAA-GEA)** . *La formación del promotor ambiental desde la extensión universitaria.* **Cuba.** (20 minutos de participación)
3. **Pereyra Daniel, Noelia Uyua y Matias Lupia (UNPSJB).** *Tejiendo tramas solidarias para la Educación Ambiental.* **Argentina.**(20 minutos de participación)
4. **Por definir,** (20 minutos de participación)

Por definir, (20 minutos de participación) Esperanza Sepúlveda Rojas

Preguntas del público

18:30 HORAS. INTEGRACIÓN DE LAS MESAS



PROGRAMA

SEGUNDA JORNADA - 4 DE NOVIEMBRE DE 2026

9:00 – 9:30 hrs. Registro e inscripción al evento

- Servicio de café

10:00 - 12:00 hrs Conferencias centrales

Luiz Marcelo de Carvalho UNESP/Río Claro (Brasil)
Elaine Reynoso Haynes UNAM (México)

Dinámica por definir, (20 minutos de participación)

Moderadora: *Por definir*

12:00 - 12:30 hrs Presentación web EArte-ALyC

Gabriel Lisboa de Melo. Universidade Estadual Paulista (Brasil)

MESAS SIMULTÁNEAS DE **13:00 - 15:00 HORAS**



Mesa 5. Diálogo entre la Educación Ambiental Crítica y la Educación Intercultural Crítica

Coordinadora: Silvina Corbetta. (INDES. FHCSyS-UNSE/CONICET).
Universidad Nacional de Santiago del Estero / Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) Argentina

Ponentes:

1. **Edith de Jesús Cadavid Velásquez (1); Nabi del Socorro Pérez Velázquez (2) y Leydi Gabriela Ariza Ariza.** *Entre el discurso institucional y la praxis intercultural del postgrado de Maestría: Cuán cerca y cuán lejos.* **Colombia.** (20 minutos de participación)
2. **Anne Gabriele Alves Guimarães y Clarissa Marques.** *Saúde, território e consulta prévia: impactos da transposição do Rio São Francisco (Brasil) sobre mulheres camponesas.* **Brasil.** (20 minutos de participación)
3. **Esperanza Terrón Amigón.** *Educación Ambiental crítica e interculturalidad crítica: Hacia una pedagogía decolonial.* **México.** (20 minutos de participación)
4. **Ana Givara (1), Erica Frietas María Isabel Antunes-Rocha.** *História, memória e formação docente em contextos de desastre socioambiental: experiências do PEBRID na Bacia do Rio Doce.* **Brasil.** (20 minutos de participación)



Observaciones. Se contará con 5 minutos para la presentación de la Mesa y 35 minutos de intercambios y preguntas del público. Esta mesa no posee exposición de posters.

Mesa 6. Diálogo entre la Educación Ambiental y la Ecología Política

Coordinador(a): Francisco Sandoval (México) y Candela de la Vega (Argentina)

Ponentes:

1. **Caroline Mayara Sampaio Vieira, Luiz Marcelo de Carvalho e Danielle Aparecida Reis Leite, Universidade Cidade de São Paulo, Universidade Estadual de Montes Claros y Universidade Federal de Minas Gerais.** *Sentidos e enunciados na interface entre Educação Ambiental e Educação para a Conservação da Natureza: uma análise de teses e dissertações.* **Brasil.** (20 minutos de participación)
2. **Rosana Louro Ferreira Silva, Instituto de Biociências-Universidade de São Paulo.** *Processos Formativos de Educação Ambiental na Investigação Colaborativa entre Escola e Universidade.* **Brasil.** (20 minutos de participación)



3. **Irama Núñez Tancredi, Daniela Guadalupe Magaña Sánchez y Carla Sofía Retana Estrada, Universidad Nacional Autónoma de México.** *Diálogos sobre cambio climático y emociones: educación ambiental en la Facultad de Ciencias de la UNAM.* **México.** (20 minutos de participación)
4. **Mónica Tissone, Universidad Nacional de Quilmes.** *Los conflictos socioambientales como organizadores de la enseñanza: posibilidades dialógicas de la Ecología Política para una Educación Ambiental crítica en la formación docente superior.* **Argentina.** (20 minutos de participación)

Preguntas del público

Mesa 7. Educación ambiental en diálogo con la divulgación de la ciencia como medio de comunicación en diferentes contextos

Coordinadoras: Patricia Macías, Elaine Reynoso y Frida Morales (México)

Ponentes:

1. **Amparo Osorio Abad; Rosa de Lima Paz Díaz y Yaneisys Cisneros Ricardo** Centro de Estudios de Educación Ambiental-Gea.



- Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.** Ponencia: La divulgación en educación ambiental y energética para el empoderamiento climático. Cuba (20 minutos de participación)
2. ***Amor Aline Saldaña Sánchez (Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, IIMAS UNAM) y Denise Spaan (Instituto de Neuroetología, Universidad Veracruzana).*** Ponencia: La información como medio para la conservación de especies vulnerables. México. (20 minutos de participación)
3. ***Ana Caroline Vieira Correia y Elio Carlos Ricardo, Universidade de São Paulo, Brasil.*** Ponencia: Cambio climático y petróleo y gas: contribuciones de los textos de divulgación científica a la educación ambiental. Brasil. (20 minutos de participación)
4. ***Marina Parra (Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Misiones); Marianela Belen Scharschinger (Asociación civil Somos Red) y Fernando Adrián Puzzo (Instituto Superior de Formación Docente Cecilia Braslavsky)*** Ponencia: La divulgación científica y el diálogo de saberes en la construcción de conocimiento situado. Experiencias de educación ambiental para la transición agroecológica y la gestión comunitaria de la biodiversidad en Misiones, Argentina. Argentina (20 minutos de participación).

Preguntas del público



Observaciones. Se contará con 5 minutos para la presentación de la mesa y 15 minutos de intercambios y preguntas del público. Esta mesa no posee exposición de posters.

15:30 HORAS. INTEGRACIÓN DE LAS MESAS

16:00 hrs. COMIDA (horario de comida corre a cuenta de cada persona, se ofrecerán opciones de restaurantes *in situ*)

16:30 hrs Clausura a cargo de Director General de Divulgación de la Ciencia, UNAM y Representante EArte-ALyC.

Para conocer EArte ALyC:

[EArte ALyC](#)

Correo para consultas:

seminarioeartealyc@gmail.com



Nuestras redes sociales:

Instagram: EArte_ALyC

Facebook: EArte ALyC

